

TECHNOLOGIE OBJECTIFS & METHODES DE TRAVAIL

La technologie a cette particularité qu'elle est une matière basée sur la découverte et non sur l'apprentissage de leçons. 90% du temps, l'élève est en activité afin d'atteindre divers objectifs.

Au cours des activités problématiques mises en place par l'enseignant, l'élève est amené à proposer des solutions sous différentes formes :

- verbale : par une participation active aux débats et aux conclusions,
- rédactionnelle : sous la forme de fiches, de dossiers et de travaux informatiques,
- conceptuelle : en proposant des solutions à mettre en œuvre dans le cas de réalisations à l'atelier, le plus souvent au sein d'un groupe de travail.

Les évaluations qui aboutissent à une note ont lieu suivant trois domaines :

- les connaissances : les élèves doivent acquérir les connaissances liées aux découvertes menées lors des différentes activités. Il ne s'agit en aucun cas de leçons à apprendre par cœur ou de mener des révisions. Le but étant de comprendre pour ensuite être capable d'expliquer, il est impératif que l'élève étudie son cours régulièrement pour maîtriser les notions abordées. J'encourage donc chaque élève à ouvrir son cours 4 à 5 fois par semaine pour revoir pendant une dizaine de minutes telle ou telle notion afin de la comprendre et d'être à même de l'expliquer à son tour.
- Les savoir-faire : lors de travaux pratiques ou dirigés, les tâches demandées requièrent, de la part de l'élève, tant un respect scrupuleux des consignes de travail (écoute) que la nécessité de la consultation de documents ressources (lecture de documentation d'accompagnement).
- Les savoirs être : la réalisation de travaux au sein d'une équipe demande du respect et un esprit d'initiative afin que l'objectif soit mené à bien tout comme dans n'importe quelle entreprise. Cela va de la réflexion à mener au sein d'un groupe en passant par les tâches à accomplir lors d'une fabrication d'objet technique par exemple.

Technologiquement votre
Mr RONDEAU